



Corsi di formazione per insegnanti

Il Centro Scolastico Territoriale, riprendendo le iniziative di formazione dei docenti attuate negli anni scorsi, propone, nei prossimi mesi, tre corsi presso l'Istituto "G.B.Garbin" di Schio:

- 1) **stage di formazione per conduttori corso di rimotivazione (dott. Masoni)**
- 2) **corso base di Cooperative Learning**
- 3) **corso su Cooperative Learning e competenze "Quali competenze per le giovani generazioni e come svilupparle?" (dott.ssa Lamberti)**

1) Stage di formazione per conduttori del corso di rimotivazione "studiare bene senza averne voglia"

conduttore: Dott. Marco Masoni

Lo stage avrà una durata di 12 ore; si terrà un venerdì pomeriggio e per l'intera giornata del sabato.

Dato l'approccio laboratoriale, per favorire l'attiva partecipazione degli insegnanti e fare quindi in modo che il loro numero non sia eccessivo rispetto alle attività predisposte, il medesimo stage verrà riproposto in due diversi momenti, gli interessati dovranno quindi scegliere **una delle due opzioni sotto indicate:**

- A) venerdì 24 e sabato 25 febbraio 2012**
- B) venerdì 9 e sabato 10 marzo 2012**

Orari: venerdì dalle 14 alle 18 sabato 9-13, 14-18.

Al termine dello stage verrà rilasciato un attestato che consente la conduzione dei corsi.

Il venerdì pomeriggio verranno condivise le linee teoriche che reggono l'efficacia del corso di rimotivazione per studenti, il sabato si terranno delle esercitazioni pratiche. Tutti gli iscritti, divisi in piccoli gruppi, dovranno provare a fare tutto.

Lo stage di formazione è per conduttori, per sapere cosa farà il conduttore, riportiamo descrizioni e notizia sul corso di rimotivazione, di 4 ore, rivolto agli studenti.

Il corso di rimotivazione per studenti è articolato in tre momenti:

- incontro di informazione, tenuto dal dott. Masoni, precedente al corso. E' rivolto agli insegnanti degli allievi interessati, affinché siano al corrente di quanto viene costruito nei brevi corsi e per poter eventualmente utilizzare in classe alcune delle strategie del corso.

- Corso di rimotivazione "STUDIARE BENE SENZA AVERNE VOGLIA" per studenti in gruppi di massimo cinque partecipanti; tale corso è tenuto dai conduttori formati grazie allo stage in oggetto.

- al termine del corso, breve incontro per i genitori degli studenti; (relatore dott. Masoni)

L'intento del corso "STUDIARE BENE SENZA AVERNE VOGLIA" è di aiutare lo studente in difficoltà, con poca o nessuna stima delle proprie capacità o, semplicemente, che non ha voglia di studiare, a raggiungere risultati almeno soddisfacenti, dimostrando che l'andar male a scuola non è uno "stile di vita" imm modificabile. Attraverso discussioni e lezioni sdrammatizzanti sul concetto di volontà, viene così condotto un corso di brevissima durata per migliorare il profitto scolastico degli alunni. Il metodo è stato sperimentato in scuole medie inferiori e superiori e perfino in un carcere minorile, è stato adottato da interi comuni in tutte le scuola del loro territorio, da singole scuole e da gruppi di studenti in privato. Nelle migliaia di alunni che hanno già seguito questo corso l'aumento di autostima e sicurezza, con interessanti ricadute positive sul "profitto", è stato quasi immediato.

Obiettivo principale del corso è facilitare la ricerca da parte dello studente delle proprie risorse. Tutte le soluzioni che mettono in atto cambiamenti sono infatti trovate dagli studenti e non suggerite dai conduttori. Ciò garantisce che i ragazzi non vedano messa in crisi da pressioni esterne la propria identità.

A chi serve lo stage? Ovviamente a chi vorrà condurre il corso di rimotivazione ma può servire anche per migliorare la propria efficacia di insegnante. Conoscere il metodo proposto vuol dire infatti avere sperimentato l'arte della motivazione. Infine il corso permette di scoprire quanto già siamo bravi insegnanti, dato che ri-consente attenzioni all'alunno (accettazione, rispetto assoluto, consapevolezza che può capire più di quanto non sembri ecc.) che l'ideologia scolastica del primo Novecento aveva inibito.

Sul sito www.formazione-studio.it nella sezione relativa ai corsi troverete interessanti testimonianze di insegnanti che l'hanno condotto.

2) Corso base di Cooperative Learning

Ci stiamo rapidamente avviando verso società sempre più complesse in cui il lavoro individuale non è più sufficiente, le nuove democrazie richiedono più cooperazione e meno competizione. In particolare la crisi del processo di socializzazione, la necessità di recuperare la relazione studente-studente e la crisi del rendimento scolastico rendono sempre più urgenti "nuovi" approcci educativi.

Il *Cooperative Learning*, in quanto metodo di insegnamento-apprendimento democratico, cerca di dare un decisivo contributo in tal senso: valorizza l'apporto positivo del gruppo senza tralasciare la responsabilità individuale.

L'utilizzo costante della metodologia cooperativa offre la possibilità di sviluppare le differenze sia a livello relazionale-emotivo che cognitivo e culturale.

Il **Centro Studi Interculturali** propone un corso base finalizzato a conoscere gli elementi fondamentali del Cooperative Learning attraverso la progettazione didattica di interventi cooperativi (Cooperative Learning informale, Cooperative Learning formale).

Durante i tre incontri si prevede l'utilizzo costante del Cooperative Learning e, quindi, la formazione diverrà *training esperienziale* per i partecipanti attraverso un "fare per capire".

I Incontro: 9 febbraio 2012 dalle ore 14:00 alle ore 18:00

Principi fondanti del Cooperative Learning

Interdipendenza: tipologie, livelli e modalità

Perché il Cooperative Learning?

II Incontro: 16 febbraio 2012 dalle ore 14:00 alle ore 18:00

Abilità sociali: quali e come insegnarle

Progettazione di interventi cooperativi

III Incontro: 27 febbraio 2012 dalle ore 14:00 alle ore 18:00

Interazione promozionale faccia – faccia

Progettazione di interventi cooperativi. **Dal Cooperative Learning alla scuola comunità di apprendimento**

3) corso su Cooperative Learning e competenze “Quali competenze per le giovani generazioni e come svilupparle?” (dott.ssa Lamberti)

La società odierna, complessa e incerta pone anche al contesto educativo numerose sfide. Talvolta si ha l'impressione di navigare in un mare burrascoso senza avere la possibilità di orientarsi.

Avere una bussola diviene, pertanto, fondamentale sia come persone sia come professionisti dell'educazione. All'interno delle scuole gli insegnanti hanno il compito di aiutare le nuove generazioni a sviluppare alcune delle molteplici competenze che a livello europeo e non solo, vengono definite come irrinunciabili.

È pur vero che, anche dall'analisi della letteratura, ci si accorge di un contesto semantico complesso, in fieri e per questo non si hanno riferimenti certi rispetto ad una definizione del concetto di competenza.

Nonostante la liquidità dello scenario è indispensabile condividere a livello di comunità educante quali competenze promuovere e soprattutto come promuoverle.

Il corso si propone di riflettere, partendo da documenti presenti in letteratura, su quali competenze promuovere e soprattutto conoscere gli elementi fondanti del *Cooperative Learning*, in quanto metodo/metodologia di insegnamento-apprendimento democratico, efficace per lo sviluppo di competenze.

Il Gruppo Studio-Ricerca-Formazione Cooperative Learning del Centro Studi Interculturali, struttura gli incontri in modo che il percorso sia un *training esperienziale* per i partecipanti attraverso un “fare per capire”. Saranno inoltre previsti momenti di progettazione e condivisione di interventi cooperativi in un'ottica di co-costruzione della conoscenza, strategia significativa per la formazione di docenti ed educatori.

I Incontro: giovedì 1 marzo 2012 dalle ore 14:00 alle ore 17:00 (Dott.ssa Stefania Lamberti)

Perché c'è bisogno di competenze?

Glocalismo, interdipendenza, individualismi, competizione.

II Incontro: giovedì 8 marzo 2012 dalle ore 14:00 alle ore 17:00 (Dott.ssa Stefania Lamberti)

Quali competenze?

Cooperative Learning metodologia per lo sviluppo di competenze?

Strutture cooperative utili allo sviluppo di competenze

III Incontro: lunedì 12 marzo 2012 dalle ore 14:30 alle ore 17:30 (Dott.sse Stefania Lamberti e Julieta Petre)

CLIL & CL per lo sviluppo di competenze

(l'incontro sarà bilingue: italiano-inglese)

Progettazione di interventi cooperativi

IV Incontro: giovedì 29 marzo 2012 dalle ore 14:00 alle ore 17:00 (Dott.ssa Stefania Lamberti)

Condivisione di esperienze realizzate a scuola

“... *piantare per la vita Educare*”

I corsi sono utili ai fini dell'aggiornamento. A richiesta, sarà rilasciato l'attestato di partecipazione.

Per motivi organizzativi invitiamo i docenti interessati a comunicare la partecipazione, mediante la scheda di adesione scaricabile dal sito www.garbin.vi.it nella sezione News, entro sabato 4 febbraio 2012 a stefania.ciocchetta@garbin.vi.it